

S240423

## TAPs - Mit Studierenden über Lehre sprechen

Leitung: Kathrin Schwerin; Jennifer Düwel

### Datum, Uhrzeit und Ort:

Di 23.04.2024 von 14:00-15:30

und

Di 25.06.2024 von 14:00-16:00

[HUL](#)

Raum 321, 3. Etage

Jungiusstraße 9

20355 Hamburg

### Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

5) Lehre reflektieren und evaluieren  
(8 Arbeitseinheiten)

### Beschreibung:

Das Teaching Analysis Poll ist eine dialogbasierte Feedbackmethode, mit der Lehrveranstaltungsteilnehmer:innen zu ihrem Erleben der Lehrveranstaltung befragt werden. Die Methodik wird im Sinne der Zwischenevaluation von Lehrveranstaltungen seit einigen Jahren erfolgreich an der Uni Hamburg angeboten. Dieser Workshop soll den Teilnehmer:innen näher bringen, wie der Einsatz der Methodik zur Weiterentwicklung eigener Lehre beitragen kann. Im Einzelnen setzt sich der Workshop aus drei Teilen zusammen:

- 1.) In einer Einführungssitzung werden die Grundlagen qualitativer Lehrveranstaltungsevaluation und der Methodik vermittelt.
- 2.) Die Methodik wird durch zwei Moderator:innen des Teams Evaluation in den Lehrveranstaltungen der einzelnen Teilnehmer:innen umgesetzt. Zur Methodik gehört auch der vertrauliche Umgang mit den jeweiligen Evaluationsergebnissen.
- 3.) Der Workshop schließt mit einer Sitzung zur Peer-Beratung. Unterstützt durch eine hochschuldidaktisch geschulte Coachin erhalten die Teilnehmer:innen innerhalb der Sitzung die Möglichkeit, die eigenen Evaluationsergebnisse zu reflektieren und Handlungsoptionen zu ergründen.

### Inhalte:

- Grundlagen qualitativer Lehrveranstaltungsevaluation anhand von Teaching Analysis Polls
- Durchführung eines Teaching Analysis Polls in der eigenen Lehrveranstaltung
- Reflexion der Evaluationsergebnisse in einer Peer-Beratung

### Literaturempfehlung:

Frank, A. und Kaduk, F. (2015): Lehrveranstaltungsevaluation als Ausgangspunkt für Reflexion und Veränderung. Teaching Analysis Poll (TAP) und Bielefelder Lernzielorientierte Evaluation (BiLOE)