

S240725

Kritisches Denken fördern

Leitung: Gunda Mohr

Datum, Uhrzeit und Ort:

Do 25.07.2024

09:00-16:15

[HUL](#)

Raum 321, 3. Etage

Jungiusstraße 9

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren (8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Wissenschaftliches Arbeiten setzt kritisches Denken voraus. Kritisches Denken ist jedoch nicht „angeboren“, sondern eine Kompetenz, die erst entwickelt werden muss.

Wie Sie diese Kompetenz bei Studierenden im Rahmen Ihrer Veranstaltung fördern können, erarbeiten wir gemeinsam in diesem Workshop.

Inhalte:

- Merkmale kritischen Denkens im eigenen Fach identifizieren
- Voraussetzungen für kritisches Denken schaffen
- Didaktisch zum kritischen Denken anregen

Literaturempfehlung:

Jahn, D., & Cursio, M. (2021). Kritisches Denken. Eine Einführung in die Didaktik der Denkschulung. Wiesbaden: Springer VS.

Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, C. A., & Persson, T. (2015). Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 85(2), 275–314.