



Dialog-orientierte Evaluation

Zweck	Der Austausch von Einschätzungen ist das Ziel dieser Methode.
Vorgehen	Gruppen von jeweils vier bis fünf Studierenden füllen einen Studierendenfragebogen aus, während die Lehrperson parallel einen Lehrendenfragebogen ausfüllt. Die Studierenden können zudem Fragen notieren. Sie stellen ihre Ergebnisse vor. Im Anschluss stellt Lehrperson ihre Ergebnisse vor. Nun können Gemeinsamkeiten und Unterschiede diskutiert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet werden.
Material	Studierenden- und Lehrendenfragebögen werden vom Team Evaluation als Papier- oder Onlineversion zur Verfügung gestellt und können den eigenen Bedürfnissen angepasst werden, ggf. Metaplanwand, um auf Moderationskarten Ergebnisse festzuhalten.
Vorbereitung	Ausdruck von Studierenden- und Lehrendenfragebogen
Feedback	Der Austausch zu den Ergebnissen findet direkt im Evaluationsverfahren statt.
Dokumentation	Findet die Evaluation mit Unterstützung von EvaSys statt, kann ein Ergebnisbericht zur Verfügung gestellt werden.
Beispielfragen	<ul style="list-style-type: none">- Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.- Die Lehrperson erklärt verständlich. Weitere Fragen können über den untenstehenden Link abgerufen oder beim Team Evaluation angefragt werden.
Vorteile	Es handelt sich um ein sehr offenes, dialogorientiertes Verfahren, das darauf beruht, dass sich alle Beteiligten einbringen. Die Erfahrungen, Erwartungen und das Selbstbild der Lehrenden können mit den Eindrücken der Studierenden abgeglichen werden und unterstützen bei der Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit.
Nachteile	Dozierende haben keine Möglichkeit die Ergebnisse der Studierendenbefragung zunächst selbst zu reflektieren und zu kommentieren, sondern müssen direkt reagieren.

Zum Nachlesen

Albrecht, N. (2014). *Alternative Formen der Lehrveranstaltungsevaluation - eine Methodensammlung von Alternativen zur papier- und onlinebasierten Evaluation*. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Verfügbar unter:
https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Massnahmen_QM/Alternative_LV-Evaluationen_gesamt.pdf