



One Minute Paper

Zweck	Mit diesem Evaluationsverfahren ist die Erhebung des Lernstands, offener Fragen oder eines allgemeinen Feedbacks möglich.
Vorgehen	Die Studierenden notieren auf einem Blatt Papier innerhalb einer Minute ihre Antworten auf die von der Lehrkraft vorgestellten Fragen.
Material	Papier und Stift, alternativ Laptop
Vorbereitung	Die Fragen können auf Papier vorgedruckt ausgegeben werden. Alternativ können die Fragen an einem Flipchart oder einer Tafel präsentiert werden.
Feedback	Dozierende werten die Antworten der Studierenden im Anschluss an die Veranstaltung aus und fassen die Ergebnisse in der kommenden Sitzung zusammen. Diejenigen Punkte, die für die zukünftige Planung der Lehrveranstaltung relevant sind, werden zudem erarbeitet.
Dokumentation	Die Dokumentation erfolgt über eine Zusammenfassung der Antworten.
Varianten	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden beantworten Fragen, die dem Feedback der Lehrperson dienen. - Die Studierenden beantworten Fragen, innerhalb derer ihr aktueller Lernstand erfasst wird.
Beispielfragen	<ul style="list-style-type: none"> - Welche wichtigen Erkenntnisse haben Sie in der heutigen Veranstaltung gewonnen? - Was ist in der heutigen Veranstaltung unklar geblieben? - Was wünschen Sie sich zukünftig für die Veranstaltung?
Vorteile	Anonymes, schnelles und unkompliziertes Verfahren, bei dem die Studierenden den Umfang ihrer Antworten selbst in der Hand haben
Nachteile	Die Auswertung kann je nach Anzahl der Teilnehmenden und Umfang ihrer Antworten sehr zeitaufwendig sein.
Zum Nachlesen	Auferkorte, M.; Ladwig, A. (2012): <i>Feedbackmethodenbar</i> . Verfügbar unter: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/feedbackmethodenbar_2012.pdf